

OFFICE OF THE PRESIDENT

1050 Kaneff Tower
York University
4700 Keele Street
Toronto, ON M3J 1P3

T 416-736-5200
E president@yorku.ca

president.yorku.ca

 [yorkupresident](https://twitter.com/yorkupresident)

 [yorkuniversity](https://www.facebook.com/yorkuniversity)

 [yorkupresident](https://www.instagram.com/yorkupresident)

York University acknowledges its presence on the traditional territory of many Indigenous Nations. The area known as Tkaronto has been caretaken by the Anishinabek Nation, the Haudenosaunee Confederacy, the Huron-Wendat and the Métis. It is now home to many Indigenous Peoples. We acknowledge the current treaty holders, the Mississaugas of the Credit First Nation. This territory is subject of the Dish With One Spoon Wampum Belt Covenant, an agreement to peaceably share and care for the Great Lakes region.



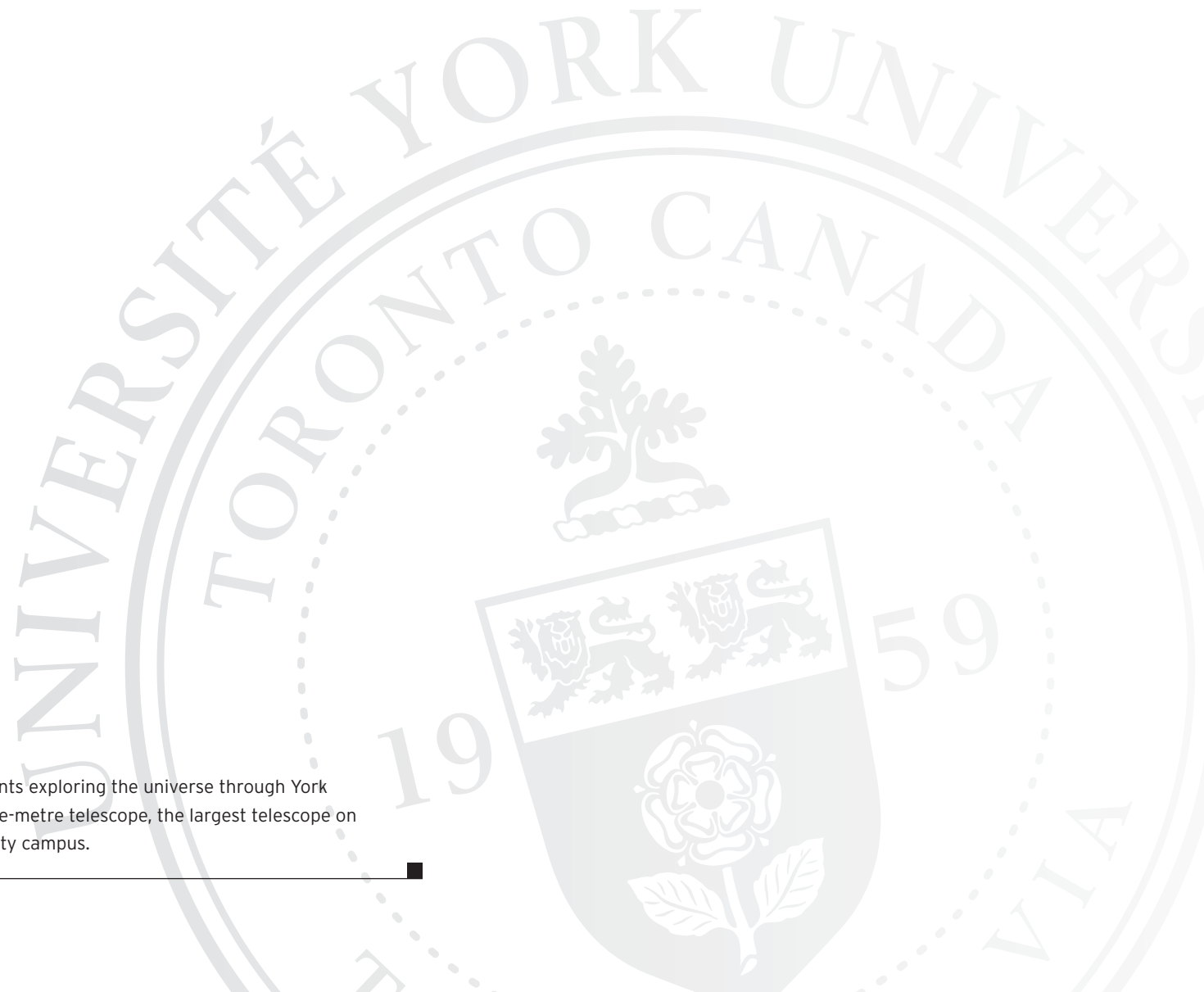
© YORK UNIVERSITY 2019.

York University is committed to reducing its ecological footprint. This handbook has been printed on FSC-certified paper.

IMPACT

PRESIDENT'S ANNUAL REPORT 2018/2019

YORK
UNIVERSITÉ
UNIVERSITY 



York University is committed to giving a broad demographic of students **access to a high-quality, research-intensive university experience** committed to the public good.

Cover Photo: Students exploring the universe through York University's new one-metre telescope, the largest telescope on a Canadian university campus.



PRESIDENT'S MESSAGE

The students, faculty and staff of York have accomplished a great deal over the past year as we work together as a community to fulfill the priorities and objectives of our University Academic Plan (UAP). I am delighted to update our community and partners on our progress.

This report began with the shared vision that guides our work as a university. Underpinning that vision are four pillars: access, connectedness, excellence and impact. Our vision and pillars in turn inform our priorities as an institution, outlined in the UAP and operationalized through our Integrated Resource Planning (IRP) process. I am pleased to report that almost all of our actions are on track or have been completed as we approach the end of the current UAP in 2020.

York's strong planning culture enables continual progress towards our vision, and allows us to respond effectively to internal and external challenges. Over the past year, York has stayed focused on its priorities in an environment defined by uncertainty and rapid change. We have preserved and strengthened our unique role in Canada's higher education sector: a world-class, research-intensive university that emphasizes access for a diverse student body while building a sustained engagement with the local and international communities we serve. We combine these strengths to produce globally educated citizens ready to succeed in the global knowledge economy.

In these pages, you will see the progression from vision and pillars to concrete plans and extraordinary results. York University is a remarkable place; Times Higher Education recently ranked York 26th in the world in terms of the positive impact we are having locally and internationally. I have the great honour of being the President and Vice-Chancellor of this institution, and the unique privilege of sharing the story of our success with you.

Rhonda L. Lenton,
President & Vice-Chancellor

ACCESS

“I found a community at York that has changed the trajectory of my life and education.”

Since our founding in 1959, making higher education accessible has been a central part of York's mission. Students from a wide variety of backgrounds make up the diversity that defines our community.

Indigenous community members gather in York's tipi, a symbol of York's commitment to Indigenous Peoples, cultures and knowledge.

\$33M+scholarships
and bursaries awarded**1,847**

student jobs on campus

12,465

first-generation students

81%of students from
under-represented
groups **graduate**
within six years**11%**increase in Indigenous
students since 2017-18

Access is woven throughout the University Academic Plan (UAP), but is most evident in three key priorities: *Innovative, Quality Programs for Academic Excellence; A Student-Centred Approach and Enhanced Campus Experience*. While it is vital that we open the doors to higher education to more students, ensuring their success with flexible learning options, a supportive and caring community, and services geared to their unique needs is equally important if they are to realize the full benefits of a university education.

We prioritize access not only because of the benefits for individuals that come with a university degree, but also because of the implications for Canada – our society cannot afford to let any human potential go unfulfilled in a hyper-competitive global knowledge economy. The percentage of our population who have a university education and the diversity of that population matter to our future.

EMBRACING INDIGENOUS KNOWLEDGE, CULTURES AND PEOPLES

York is committed to putting Indigenous knowledge, cultures and Peoples at the core of our work as a university. The need for a university-wide Indigenization strategy was identified in the University Academic Plan, and in 2017, we launched the *Indigenous Framework for York University: A Guide to Action*. We have been making steady progress on fulfilling its principles with a host of initiatives across the University. In the fall of 2018, we launched our innovative Indigenous Studies program in the Department of Equity Studies in the Faculty of Liberal Arts & Professional Studies. Relying on theories developed by Indigenous scholars, the teachings of Elders, participation in ceremonies and a focus on treaty rights and relationships, York's program is unique in its additional focus on Metis identities, non-status and/or urban Native peoples, and Indigenous-Black relations.

In 2018 we announced the creation of Waaban Indigenous Teacher Education, a new degree program offered in partnership between our Faculty of Education and the Toronto District School Board. Waaban is an Anishinabe (Ojibwa) word meaning “it is tomorrow.” Grounded in Indigenous knowledge and pedagogy, the program will educate a new generation of teachers to address the needs of First Nation, Métis and Inuit students, families and communities.

These new programs join long-standing initiatives like Osgoode Hall Law School's acclaimed Intensive Program in Aboriginal Lands, Resources & Governments, celebrating its 25th anniversary this year.

MENTAL HEALTH AND WELL-BEING

Students need access to mental health and wellness supports to achieve their maximum potential. Following the launch of York's Mental Health Strategy in 2016, we continue to work toward an overall Well-Being Strategy, a key objective of the University Academic Plan (Priority 6: *Enhanced Community Engagement*). In 2018-19, York International led a mental health awareness campaign to broaden awareness about mental health challenges faced by international students while introducing the international student body to the many services available at York. We also undertook a reorganization of our Learning Disability Services, Mental Health Disability Services and Physical, Sensory & Medical Disability Services into a single entity – Student Accessibility Services. This change is helping to provide consistent and transparent wellness services for students across our campuses.

SERVING OUR STUDENTS BETTER – WITH AI

Developed collaboratively by York and IBM, a new bilingual virtual student assistant was successfully piloted at the University. The new system provides students with support services designed to improve their university experience by delivering both academic and personal guidance in real time. The virtual assistant uses information about a student's program and year of study to respond to questions submitted in a free-form chat window. This is the first time that IBM AI technology has been used in this way at a Canadian university, and more than 100 York students are engaged in refining the system, helping the virtual assistant improve its ability to guide students to the right self-service or in-person contact for academic support or counselling in areas such as advising, campus involvement and career services.

CONNECTEDNESS



“*If the university wants to be engaged with the community, the best way is to be in the community.*”

At York, we understand the importance of fostering strong connections – to one another, to our neighbours and partners in the communities we serve, and to the world around us, creating new relationships across sectors and geographical boundaries.

Community members at the York University-TD Community Engagement Centre, located in the York Gate Mall.

7,975

international students
from 173 countries

300+

international
university partners

315,000+

alumni network

129

Employers have posted
opportunities through
the **ExperienceYU hub**

Priority 6 of the UAP, *Enhanced Community Engagement*, recognizes the importance of engaging with the local and global communities we serve. Universities have an important role to play in bringing together citizens, experts, employers and policymakers to tackle the complex social, scientific and technological challenges facing society. From climate change to poverty, healthcare to smart cities, York is embracing its role as a hub for multi-sector collaboration.

Connectedness supports many other priorities in the UAP. Aspirations to further advance our scholarship, research and creative activities, create innovative new programs, and enhance quality in teaching and learning all depend on our ability to engage with the communities around us. York believes experiential learning, where education is meaningfully connected to the labour market and future careers, is vital to the success of our graduates in the global knowledge economy. By building new relationships with employers, we are able to expand these learning opportunities for our students.

COMMUNITY-LED PARTNERSHIPS

The York University-TD Community Engagement Centre (CEC) is a satellite office of the University in the heart of the Black Creek community. The CEC contributes to York's efforts to build inclusive and sustainable communities by fostering collaborative research partnerships on issues important to residents, providing innovative experiential learning opportunities for students and fostering post-secondary attainment for members of the Black Creek community. The CEC also shares knowledge and resources to a wide variety of community groups and businesses. In 2019, we celebrated a decade of impact through the YU-TD CEC alongside the TD Bank Group's announcement of a new \$1 million contribution to support the continuing success of the CEC and the development of new programs focused on student mobility, career exploration, career training and reskilling.

BUILDING SMART CITIES

York Region has the fastest growing population rate of any large municipal jurisdiction in Ontario with an influx of more than 1.8 million people and 900,000 jobs expected within the next 25 years. As plans continue to evolve for a new Markham campus to meet the needs of the region, York has leveraged its academic and research resources to create a dynamic partnership with this emerging entrepreneurial hub. In 2019, we celebrated the first anniversary of YSpace, a 10,000-square-foot community innovation centre in Markham. YSpace supports entrepreneurs and innovators by providing dynamic co-working space, access to industry advisers, education, workshops and high-end technology. One year in, the innovation hub is already home to 22 start-up ventures and 11 entrepreneurs in residence, has created 63 jobs,

generated more than \$2.4 million of revenue and raised over \$1.1 million in venture funding. In addition to YSpace, the University continues to grow our relationship with York Region through our partnership with IBM's ventureLab. This fall, we will begin offering York courses at the IBM campus in a newly renovated space.

ACCOUNTABILITY IN SUSTAINABILITY

Professor Martin Bunch is spearheading York's research involvement in a major collaborative initiative with the Global Footprint Network. In 2019, York became the global data centre for the National Ecological Footprint Accounts, which are the foundation of the Global Footprint Network's ecological footprint calculator, the only metric that compares overall human demand on nature with biocapacity - what our planet can renew. Updated annually with UN data, the footprint helps determine the performance of more than 200 countries on environmental sustainability. The international hub at York not only updates the accounts, but is also building a network to coordinate methodological improvements to the ecological footprint metric among international research institutions. York is helping the National Ecological Footprint Accounts to become more dependable while showcasing the University's leadership as a global academic leader in sustainability.

EXCELLENCE



“I feel like I take away a lot more in learning from these courses than I would learning through a book or through a lecture because I actually get to apply it myself.”

At York, we strive to excel in our core academic activities of teaching and learning, scholarship, research and creative activities. By building excellence into the University Academic Plan, we keep ourselves accountable to our ambitious goals.

Students collaborating in the recording studio at the Accolade East building.

**\$104
million**

in **research grants
and awards**

9,000+

students participating
in an **experiential
learning** opportunity

4 NEW

Canada Research Chairs
appointed in 2018-19

#1

in **Canada in publications** with
an international co-author

108

community-based
research initiatives

We advance excellence through all seven priorities of the UAP, including the creation of innovative new academic programs responsive to labour market needs, the advancement of our research and creative activities, the continual enhancement of quality in teaching and learning, the improvement of our campus experience and the transformation of services that enable those plans. We ensure progress towards these objectives through our Integrated Resource Planning process.

The results are clear. Our researchers continue to push the frontiers of knowledge while garnering impressive awards and accolades, and we continue to enhance the infrastructure and facilities on our campuses. We have created hundreds of new experiential learning opportunities and launched programs that respond not only to the needs of our employers, but also to the communities we serve. Over the past year, we launched the Master of Management in AI at the Schulich School of Business, a BA in Indigenous Studies and Certificate in Black Studies in our Faculty of Liberal Arts & Professional Studies, and a new BSc in Neuroscience, a partnership between our Faculty of Health and Faculty of Science.

INNOVATION IN EXPERIENTIAL LEARNING

York is committed to enhancing the student learning experience through the advancement of technology-enhanced learning, international activities and experiential education. In the fall of 2018, we announced one of our most innovative offerings: DevDegree, a partnership between York's Lassonde School of Engineering and Canadian tech leader Shopify. This unique program embeds students directly into Shopify's development teams through a paid internship. Students split their time between Shopify's downtown offices and their coursework at Lassonde, and earn a unique honours Bachelor of Computer Science degree.

CREATING THE SPACE TO INNOVATE

Excellence in teaching and research requires extraordinary spaces. In January, we celebrated the opening of the Rob and Cheryl McEwen Graduate Study & Research Building at the Schulich School of Business, one of the most environmentally sustainable and socially responsible academic buildings in North America. Designed to bring industry into the classroom, this state-of-the-art facility is a space for interdisciplinary research in topics ranging from business ethics and big data to global enterprise and real estate. York also completed the revitalization of our Farquharson Life Sciences Building, providing students and researchers with modern lab spaces.

**REALIZING THE POTENTIAL OF
YORK RESEARCHERS**

Research at York aspires to employ the knowledge we gain in the service of society, and this year our researchers achieved new levels of recognition. For the first time, York received more than \$100 million

in external research grants and awards. That figure includes Professor Carla Lipsig-Mummé, who was recognized with the prestigious Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) Impact Award (Partnership Category) for her work on the social impacts of the workplace on climate change. Similarly, a team of researchers led by psychology Professor Rebecca Pillai Riddell, York's associate vice-president of research, was awarded a \$1.5 million grant from the Canadian Institutes of Health Research (CIHR), SSHRC, and the Natural Sciences & Engineering Research Council of Canada (NSERC) (plus \$387,000 in-kind contributions from community partners) to look at preterm infants' subjective experiences of pain. As a testament to their promising and innovative research in the sciences, engineering and health, York researchers were awarded 48 NSERC Discovery Grants, an investment of almost \$8.5 million.

SPACES AND SYSTEMS FOR SUCCESS

Over the past year, York has continued to build the systems and infrastructure needed to achieve the priorities and objectives outlined in the UAP. In 2018-19, we conducted a successful consultation process that engaged the York community on the University's 2019-20 budget. After two years of data collection, we are also launching a service transformation process that will help York become more agile and innovative. The transformation process is a collaborative partnership that uses a human-centred approach to involve community members in redesigning services and service structures to best meet the needs of users.

IMPACT

“ *My humanitarian journey has followed the University's motto of Tentanda Via: the way must be tried.*”

— Pernille Ironside, JD '99

Access, connectedness
and excellence come
together to allow York –
its faculty, staff, students,
alumni and supporters –
to create positive change
in the world.

Bryden award recipients from left to right: Paul Sanberg, BSc '76,
Pernille Ironside, JD '99, Cheryl & Rob McEwen, CM, MBA '78, LLD
'05, and Jamil Jivani, BA '10

4,790
entrepreneurs engaged

292
start-ups supported

11%
increase in media coverage
of York research

71%
of donations to
York are from alumni

That is what we mean by impact – tackling society’s most difficult challenges with a combination of innovative pedagogy, cutting-edge research and multi-sector collaboration and partnership. York’s Strategic Research Plan and University Academic Plan make research intensification, the growth of community partnerships, and the expansion of entrepreneurship and innovation key priorities for the university.

Our goal is to improve the competitiveness of our economy, enhance the inclusiveness and vitality of our local and global communities, and to ensure the environmental sustainability of our world.

INNOVATING SOLUTIONS TO YOUTH HOMELESSNESS

On any given night in Canada, there are at least 6,000 young people on the street, vulnerable to trauma, criminal exploitation, poor health and social and economic exclusion. The Making the Shift Youth Homelessness Social Innovation Lab (MtS), a new initiative jointly led by Faculty of Education Professor Stephen Gaetz, head of York’s Canadian Observatory on Homelessness, in partnership with the non-profit A Way Home Canada, is taking a groundbreaking and collaborative approach to youth homelessness. MtS’s mission is to conduct and mobilize quality research that supports governments, communities and service providers to “make the shift” from managing the crisis of youth homelessness to a focus on prevention and enabling sustainable exits from homelessness. This year, MtS received \$17.9 million through the Government of Canada’s Network of Centres of Excellence program to continue and expand their crucial work.

INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

In addition to our successful YSpace incubator in Markham, we have also launched Glendon Entrepreneuriat et Innovation A L’international (GENIAL), a bilingual incubator and entrepreneurship training program at Glendon College, extending our support for innovators to the Francophone community. The new Bergeron Entrepreneurs in Science and Technology (BEST) program at the Lassonde School of Engineering combines experiential learning, international experience and a start-up incubator to train the next generation of tech leaders.

EXPERIMENTS IN SPACE, BENEFITS ON EARTH

When Canadian astronaut David St. Jacques blasted off to the International Space Station, he took a bit of York with him – an experiment designed by Faculty of Health Professor Laurence Harris and his team, Professors Michael Jenkin and Robert Allison from the Lassonde School of Engineering, as well as postdoctoral fellow Nils Bury and graduate student Meaghan McManus. The VECTION experiment is examining the effects of microgravity on astronauts’ perception of their motion. While it may seem literally out-of-this-world, VECTION could help develop potential treatments for diseases like Parkinson’s, enhance medical procedures and improve the quality of life for people who are ill. VECTION builds upon York’s leadership in vision science, through our Centre for Vision Research and the Vision: Science to Applications (VISTA) program, funded through a Canada First Research Excellence Fund (CFREF).

IMPACT THAT GETS NOTICED

This year, York ranked 5th in Canada and 26th in the world in the inaugural Times Higher Education Impact Rankings. Based on the United Nations’ Sustainable Development Goals, the ranking highlights how the higher education sector is contributing to international efforts to build a more socially, economically and environmentally sustainable world. York did even better on individual indicators measuring our ability to build sustainable cities and communities (12th in the world) and deliver on climate action (14th in the world). These are exactly the kinds of global challenges that universities are uniquely positioned to address, by bringing together experts, community leaders, policy-makers and leaders in the public and private sectors to collaborate on innovative solutions.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

1. The President's University-Wide Teaching Award winners - **Russ Patrick Alcedo, Nicolette Richardson and Alistair Mapp** - were hailed for their commitment to pedagogical innovation.
2. Alumna **Lilly Singh (BA '10)** has been named host of "A Little Late With Lilly Singh" on NBC, making her the first woman of colour to host a daily late-night show on a major US network.
3. The University's newest members of the Royal Society of Canada are Professors **Wenona Giles, Joan Judge, Paul Sych and David Vaver**. Professor **John Moores** was named a member of the RSC's College of New Scholars, Artists and Scientists.
4. Professors **Sunil Bisnath, John Moores and Gordon Shepherd**, from the Lassonde School's Department of Earth & Space Science & Engineering, have been chosen for the Canadian Space Agency's (CSA) Flights and Fieldwork for the Advancement of Science and Technology (FAST) funding initiative.
5. Three faculty members were bestowed honorary professorships: the title of University Professor was awarded to **Avi Cohen and Kim Michasiw**, and the title of Distinguished Research Professor was awarded to **Stephanie Ben-Ishai**.
6. Osgoode student and Osgoode Indigenous Students' Association co-chair **Alana Robert** received the prestigious Governor General's Award in Commemoration of the Persons Case for her focus on advancing the rights of marginalized groups in Canada.
7. The York University English Language Institute (YUELI) was recognized as the 2018-19 World Language School of the Year - North America by iStudy Guide. The award is the highest recognition for a language institution.
8. York's Lassonde School of Engineering welcomed **Satinder Brar** as the inaugural James and Joanne Love Chair in Environmental Engineering, whose role is to enrich faculty and student research, broaden and enliven the teaching, and inspire a deep sense of environmental stewardship in graduates.
9. Faculty of Science mathematics Professor **Jianhong Wu**, a Canada Research Chair in Industrial and Applied Mathematics, is the winner of the 2019 Canadian Applied & Industrial Mathematics Society-Fields Industrial Mathematics Prize.
10. The 2018 York Research Leaders were announced and recognized for leadership in their fields and a commitment to advancing innovative research. This year's President's Research Awards recipients were **Deanne Williams, Marcello Musto, Christine Till and Julia Creet**.
11. Lassonde alumnus **Nima Shahbazi (PhD '18)** is a member of the computer science team that won the \$1 million Zillow Competition Prize for improving the Zestimate home valuation algorithm.
12. This was another incredible year for the York Lions with the unveiling of a new logo and brand, and field team members **Pierce Lepage and Brittany Crew** being named both the 2019 U SPORTS field athletes of the year and the York University Athletes of the Year.
13. York was named one of Canada's Greenest Employers for the seventh straight year.
14. In partnership with the Carswell Family Foundation, York established the new Allan I. Carswell Chair for the Public Understanding of Astronomy in the Faculty of Science, and University Professor and Senior Lecturer **Paul Delaney** was appointed the first holder.
15. Guggenheim Fellowships, which recognize individuals for productive scholarship or creative ability in the arts, were granted to Professors **Michael Helm and Mark Jurdjevic**.
16. **Sarah Cantrell**, assistant vice-president of institutional planning and analysis, was elected Chair of the Board of Directors of the Society of College and University Planning (SCUP). With more than 4,500 international members, SCUP ensures that post-secondary institutions thrive in increasingly complex environments through effective integrated planning practices.

BUREAU DE LA PRÉSIDENTE

1050, tour Kaneff
Université York
4700, rue Keele
Toronto (Ontario) M3J 1P3

T 416-736-5200
C president@yorku.ca

president.yorku.ca

 [yorkupresident](https://twitter.com/yorkupresident)

 [yorkuniversity](https://www.facebook.com/yorkuniversity)

 [yorkupresident](https://www.instagram.com/yorkupresident)

L'Université York reconnaît sa présence sur le territoire traditionnel de nombreuses nations autochtones. La région connue comme Tkaronto a été préservée par la Nation Anishinabek, la Confédération Haudenosaunee, les Hurons-Wendats et les Métis. Elle est désormais le foyer d'un grand nombre de peuples autochtones. Nous reconnaissons les titulaires actuels du traité, la première Nation des Mississaugas de Credit. Ce territoire est soumis au traité de la ceinture wampum (« Dish with One Spoon »), entente définissant le partage et la préservation pacifiques de la région des Grands Lacs.



© UNIVERSITÉ YORK 2019.

L'Université York s'engage à réduire son empreinte écologique. Cette brochure a été imprimée sur du papier certifié FSC.

IMPACT

RAPPORT ANNUEL DE LA PRÉSIDENTE 2018-2019

YORK
UNIVERSITÉ
UNIVERSITY



L'Université York
s'engage à fournir une
**expérience de grande
qualité, axée sur la
recherche** et vouée
au bien collectif, à un vaste
bassin démographique
d'étudiants.

Photo de la couverture : Étudiants explorant l'univers grâce au nouveau télescope d'un mètre de l'Université York, le plus grand télescope sur un campus universitaire canadien.



60^E
ANNIVERSAIRE
DE YORK

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Les étudiants et les membres du corps professoral et du personnel de York ont accompli des prouesses au cours de l'année dernière pour atteindre les priorités et les objectifs du Plan académique de l'Université (PAU). J'ai le plaisir de communiquer nos progrès à la communauté et à nos partenaires.

Ce rapport a commencé avec la vision commune qui guide nos actions en tant qu'université. Cette vision repose sur quatre piliers : l'accès, la connectivité, l'excellence et l'impact. Notre vision et nos piliers influencent à leur tour nos priorités institutionnelles, telles qu'énoncées dans le PAU et mises en œuvre dans le cadre de notre processus de planification intégrée des ressources (PIR). J'ai le plaisir d'annoncer que pratiquement toutes nos actions sont en bonne voie ou finies alors que le PAU actuel est sur le point de s'achever en 2020.

La solide culture de planification de York nous permet de progresser sans relâche vers la réalisation de notre vision et de relever efficacement les défis internes et externes. Au cours de la dernière année, York est demeurée centrée sur ses priorités dans un environnement marqué par l'incertitude et des changements rapides. Nous avons préservé et renforcé notre rôle unique dans le secteur de l'enseignement supérieur canadien : être une université de calibre mondial, axée sur la recherche, qui met l'accent sur l'accès à une population étudiante diversifiée grâce à un engagement soutenu avec les communautés locales et internationales qu'elle sert. Nous combinons ces forces pour former des citoyens informés, prêts à réussir dans l'économie mondiale du savoir.

Au fil de ces pages, vous verrez une progression de notre vision et de nos piliers vers des plans concrets et des résultats extraordinaires. L'Université York est un endroit remarquable; elle s'est récemment classée 26^e au monde au palmarès *Times Higher Education* en matière d'impact positif à l'échelle nationale et internationale. J'ai le grand honneur d'être la présidente et la vice-chancelière de cet établissement et l'unique privilège de partager l'histoire de notre succès avec vous.



Rhonda L. Lenton,
Présidente et vice-chancelière

ACCÈS



« J'ai trouvé en York une communauté qui a changé la trajectoire de ma vie et de mon éducation. »

Depuis notre fondation en 1959, rendre l'enseignement supérieur accessible a été un élément central de la mission de York. La diversité qui définit notre communauté est liée aux milieux variés de nos étudiants.

Des membres de la communauté autochtone se rassemblent dans le tipi de York, symbole de l'engagement de York envers les peuples, le savoir et les cultures autochtones.



plus de
33 M\$

décernés en **bourses
d'études et de mérite**

1 847

emplois étudiants sur le campus

12 465

étudiants de **première génération**

81%

d'étudiants de
groupes sous-représentés
**obtiennent leur diplôme
en six ans**

11%

**d'étudiants autochtones
en plus** depuis 2017-18

Le pilier de l'accès est présent dans l'intégralité du Plan académique de l'Université (PAU), mais il est plus évident dans trois priorités clés : *Programmes novateurs de grande qualité pour l'excellence académique; approche axée sur les étudiantes et étudiants et expérience enrichie sur le campus*. Bien qu'il soit essentiel d'ouvrir les portes des études supérieures à un nombre grandissant d'étudiants, garantir leur succès avec des options flexibles d'apprentissage, un environnement chaleureux et positif et des services adaptés à leurs besoins uniques est tout aussi important afin que ces étudiants réalisent le plein potentiel d'une éducation universitaire.

Nous donnons la priorité à l'accès non seulement à cause des avantages individuels qui découlent d'un diplôme universitaire, mais aussi à cause des implications pour le Canada. Notre société ne peut pas se permettre de laisser un potentiel humain inexploité dans un contexte hyper compétitif d'économie mondiale du savoir. Le pourcentage de la population qui a fait des études universitaires et la diversité de cette population sont importants pour notre avenir.

INTÉGRATION DES SAVOIRS ET DES CULTURES DES PEUPLES AUTOCHTONES

York s'engage à placer le savoir, les cultures et les peuples autochtones au cœur de ses activités en tant qu'université. La nécessité d'une stratégie d'autochtonisation à l'échelle de l'Université a été identifiée dans le Plan académique de l'Université et, en 2017, nous avons lancé le *Indigenous Framework for York University : A Guide to Action* (Cadre autochtone pour l'Université York : Un guide d'action). Nous avons fait des progrès constants dans l'application des principes de ce guide grâce à une foule d'initiatives à l'échelle de l'Université. En automne 2018, nous avons lancé notre programme novateur d'études autochtones dans le Département d'études sur l'équité de la Faculté des arts libéraux et des études professionnelles. S'appuyant sur les théories élaborées par des chercheurs autochtones, les enseignements des aînés, la participation aux cérémonies et l'accent mis sur les droits et les relations issus de traités, le programme de l'Université York est unique, car il met l'accent sur les identités métisses, les peuples autochtones non inscrits et/ou urbains et les relations entre les peuples autochtones et les personnes de race noire.

En 2018, nous avons annoncé la création de *Waaban Indigenous Teacher Education*, un nouveau programme menant à un diplôme offert grâce à un partenariat avec la Faculté d'éducation et le Toronto District School Board. *Waaban* est un mot anishinaabemowin (ojibwé) qui signifie « c'est demain ». Fondé sur le savoir et la pédagogie autochtones, le programme formera une nouvelle génération d'enseignants pour répondre aux besoins des étudiants, des familles et des communautés des Premières nations, des Métis et des Inuits.

Ces nouveaux programmes s'ajoutent à des initiatives de longue date comme le *Intensive Program in Aboriginal Lands, Resources & Governments* (programme intensif au sujet des terres, ressources et gouvernements autochtones) de l'École de droit Osgoode Hall, qui célèbre cette année son 25^e anniversaire.

SANTÉ MENTALE ET BIEN-ÊTRE

Les étudiants ont besoin d'avoir accès à des services de soutien en santé mentale et en bien-être pour réaliser leur plein potentiel. Après le lancement de la Stratégie en matière de santé mentale de l'Université York en 2016, nous continuons de travailler à l'élaboration d'une stratégie globale en matière de bien-être, un objectif clé du Plan académique de l'Université (Priorité 6 : *Renforcer l'engagement communautaire*). En 2018-2019, York International a mené une campagne de sensibilisation à la santé mentale pour mieux faire connaître les problèmes de santé mentale auxquels font face les étudiants étrangers tout en présentant les nombreux services offerts à York aux étudiants internationaux. Nous avons également entrepris une réorganisation de nos services liés aux difficultés d'apprentissage, aux troubles mentaux et aux handicaps physiques, sensoriels et médicaux en les regroupant dans une seule entité : les Services en accessibilité aux étudiants. Ce changement permet d'offrir des services de bien-être uniformes et transparents aux étudiants de nos campus.

MIEUX SERVIR NOS ÉTUDIANTS AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Issu d'une collaboration entre York et IBM, un nouvel assistant virtuel bilingue a été mis à l'essai avec succès à l'Université. Le nouveau système offre aux étudiants des services de soutien conçus pour améliorer leur expérience universitaire par le biais de conseils académiques et personnels en temps réel. L'assistant virtuel utilise les informations sur le programme et l'année d'études d'un étudiant pour répondre à des questions soumises dans une fenêtre de discussion en ligne. C'est la première fois que la technologie d'intelligence artificielle d'IBM est utilisée ainsi dans une université canadienne; plus de 100 étudiants de York s'emploient à perfectionner le système, aidant l'assistant virtuel à améliorer sa capacité à guider les étudiants vers le libre-service ou les personnes appropriés afin d'obtenir un soutien académique ou du counseling dans des domaines comme la participation à des activités du campus et des services de carrière.

CONNECTIVITÉ



*« Si l'Université souhaite s'engager dans la communauté,
il importe qu'elle soit présente dans la communauté. »*

À York, nous comprenons la nécessité d'établir des liens solides entre nous, nos voisins et nos partenaires dans les communautés que nous servons et le monde qui nous entoure, afin de créer de nouvelles relations au-delà des secteurs et des frontières géographiques.

Des membres de la collectivité au Centre d'engagement communautaire YU-TD situé dans le centre d'achats Yorkgate.



7 975

étudiants internationaux
provenant de 173 pays

+ de 300

partenaires
universitaires internationaux

+ de
315 000

anciens étudiants

129

employeurs ont affiché
des offres d'emploi
sur le pôle YU Experience

La priorité 6 du PAU, *Renforcer l'engagement communautaire*, reconnaît l'importance de s'engager auprès des communautés nationales et internationales que nous servons. Les universités ont un rôle important à jouer en réunissant les citoyens, les experts, les employeurs et les décideurs pour relever les défis sociaux, scientifiques et technologiques complexes auxquels la société est confrontée. Des changements climatiques à la pauvreté, des soins de santé aux villes intelligentes, l'Université York assume son rôle de pôle de la collaboration multisectorielle.

La connectivité appuie de nombreuses autres priorités du PAU. Notre désir de faire progresser davantage nos travaux d'érudition, notre recherche et nos activités créatives, de créer de nouveaux programmes novateurs et d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dépendent de notre capacité à nous engager auprès des communautés qui nous entourent. York croit que l'éducation expérientielle, qui lie de façon significative l'éducation au marché du travail et aux carrières futures, est essentielle au succès de nos diplômés dans l'économie mondiale du savoir. En établissant de nouvelles relations avec les employeurs, nous sommes en mesure d'élargir ces possibilités d'apprentissage pour nos étudiants.

ÉTABLIR DES PARTENARIATS COMMUNAUTAIRES

Le Centre d'engagement communautaire Université York-Groupe TD (CEC) est un bureau satellite de l'Université situé au cœur de la communauté de Black Creek. Le CEC contribue aux efforts de York pour bâtir des communautés inclusives et durables en favorisant des partenariats de recherche concertée sur des questions importantes pour les résidents, en offrant des possibilités d'éducation expérientielle novatrices aux étudiants et en favorisant la réussite postsecondaire des membres de la communauté de Black Creek. Le CEC partage également ses connaissances et ses ressources avec une grande variété de groupes communautaires et d'entreprises. En 2019, nous avons célébré une décennie d'impact grâce au CEC et à une nouvelle contribution d'un million de dollars par le Groupe Financier Banque TD pour assurer le succès continu du CEC et l'élaboration de nouveaux programmes axés sur la mobilité des étudiants, l'exploration de carrières, la formation professionnelle et le recyclage professionnel.

CONSTRUIRE DES VILLES INTELLIGENTES

La région de York a le taux de croissance démographique le plus rapide de toutes les grandes municipalités de l'Ontario avec un afflux de plus de 1,8 million de personnes et 900 000 emplois prévus au cours des 25 prochaines années. Alors que les plans continuent d'évoluer pour un nouveau campus à Markham afin de répondre aux besoins de la région, York a mis à profit ses ressources universitaires et de recherche pour créer un partenariat dynamique avec ce nouveau pôle entrepreneurial. En 2019, nous avons célébré le premier anniversaire de YSpace, un centre d'innovation communautaire de 10 000 pieds carrés à Markham. YSpace soutient les entrepreneurs et les innovateurs en leur offrant un espace de travail dynamique ainsi qu'un accès à des conseillers de l'industrie, de l'éducation, des ateliers et des technologies de pointe. En un an, le pôle d'innovation a accueilli 22 jeunes entreprises et 11 entrepreneurs en résidence, a créé 63 emplois, a généré plus de 2,4 millions de dollars de revenus et a réuni plus de 1,1 million de dollars

en fonds de capital. En plus de YSpace, l'Université continue de développer ses relations avec la région de York grâce à son partenariat avec le «ventureLab» d'IBM. Cet automne, nous commencerons à offrir des cours à York dans un espace nouvellement rénové sur le campus IBM.

RESPONSABILITÉ EN MATIÈRE DE DURABILITÉ

Le professeur Martin Bunch dirige l'engagement de l'Université York dans une importante initiative de collaboration avec le Global Footprint Network. En 2019, l'Université York est devenue le centre mondial de données pour les Comptes nationaux d'empreinte (National Ecological Footprint Accounts) qui constituent le fondement du calculateur d'empreinte écologique du Global Footprint Network, la seule mesure qui compare la demande humaine globale sur la nature avec la biocapacité, c'est-à-dire ce que notre planète peut renouveler. Mise à jour annuellement avec les données de l'ONU, l'empreinte aide à déterminer la performance de plus de 200 pays en matière de durabilité environnementale. Le centre international de York ne se contente pas de mettre à jour les comptes; il développe également un réseau pour coordonner des améliorations méthodologiques de la mesure de l'empreinte écologique parmi les institutions de recherche internationales. York aide les Comptes nationaux d'empreinte à devenir plus fiables tout en soulignant le leadership de l'Université en tant que chef de file mondial en matière de durabilité.

EXCELLENCE



« J'ai l'impression que je retire beaucoup plus de ces cours qu'en apprenant par le biais d'un livre ou d'un cours magistral parce que je l'applique moi-même. »

À York, nous visons l'excellence dans nos activités universitaires centrales d'enseignement et d'apprentissage, de recherche et de création. En intégrant l'excellence dans le Plan académique de l'Université, nous assumons la responsabilité de nos objectifs ambitieux.

Des étudiants collaborent dans le studio d'enregistrement de l'édifice Accolade Est.



104 M\$

en **subventions et bourses**
de recherche.

+ de 9 000

étudiants participent
à une possibilité
d'**éducation expérientielle**

4 nouvelles

chaires de recherche du
Canada octroyées
en 2018-2019

n°1

au **Canada**
pour des **publications** avec un
coauteur international

108

initiatives de recherche
basées sur la communauté

Nous favorisons l'excellence par l'entremise des sept priorités du PAU, y compris la création de programmes universitaires novateurs adaptés aux besoins du marché du travail, l'avancement de nos activités de recherche et de création, le perfectionnement constant de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, l'amélioration de l'expérience sur le campus et la transformation des services qui rendent ces plans possibles. Nous veillons à ce que ces objectifs soient atteints grâce à notre processus de planification intégrée des ressources.

Les résultats sont évidents. Nos chercheurs ne cessent de repousser les frontières du savoir tout en remportant des distinctions et des prix impressionnants, et nous continuons de rehausser les infrastructures et les installations de nos campus. Nous avons créé des centaines de nouvelles possibilités d'éducation expérientielle et mis en place des programmes qui répondent non seulement aux besoins de nos employeurs, mais aussi à ceux des communautés que nous servons. Au cours de la dernière année, nous avons lancé une maîtrise en gestion de l'intelligence artificielle à l'École Schulich des hautes études commerciales, un baccalauréat en études autochtones et un certificat d'étude des Noirs à notre Faculté d'arts libéraux et d'études professionnelles, et un nouveau baccalauréat en neurosciences, partenariat entre la Faculté de la santé et la Faculté des sciences.

EXCELLENCE

INNOVATION DANS L'ÉDUCATION EXPÉRIENTIELLE

York s'engage à améliorer l'expérience d'apprentissage des étudiants en faisant progresser l'apprentissage amélioré par les technologies, les activités internationales et l'éducation expérientielle. En automne 2018, nous avons annoncé l'un de nos programmes les plus novateurs : DevDegree, un partenariat entre l'École de génie Lassonde de York et le leader canadien de la technologie Shopify. Ce programme unique place les étudiants directement au sein des équipes de développement de Shopify dans le cadre d'un stage rémunéré. Les étudiants partagent leur temps entre les bureaux de Shopify au centre-ville et leurs cours à Lassonde, et ils obtiennent un baccalauréat spécialisé en sciences informatiques.

CRÉER DES ESPACES POUR INNOVER

L'excellence dans l'enseignement et la recherche requiert des espaces extraordinaires. En janvier, nous avons célébré l'ouverture de l'édifice Rob et Cheryl McEwen d'études supérieures et de recherche à l'École Schulich des hautes études commerciales, l'un des bâtiments universitaires les plus durables et les plus socialement responsables d'Amérique du Nord. Conçu pour intégrer l'industrie à la salle de classe, cet établissement à la fine pointe de la technologie est un espace de recherche interdisciplinaire sur des sujets allant de l'éthique des affaires et des données massives à l'entrepreneuriat mondial en passant par l'immobilier. York a également achevé la revitalisation de l'édifice Farquharson des sciences de la vie, offrant ainsi des laboratoires modernes aux étudiants et aux chercheurs.

RÉALISER LE POTENTIEL DES CHERCHEURS DE YORK

La recherche à l'Université York souhaite mettre les connaissances acquises au service de la société, et cette année, nos chercheurs ont atteint de nouveaux sommets de reconnaissance. Pour la première fois, York a reçu plus

de 100 millions de dollars en subventions et bourses de recherche externes. Cela comprend la professeure Carla Lipsig-Mummé, qui a obtenu le prestigieux prix Impact du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), dans la catégorie Partenariats, pour ses travaux sur les répercussions sociales du lieu de travail sur le changement climatique. De même, une équipe de chercheurs dirigée par la professeure de psychologie Rebecca Pillai Riddell, vice-présidente associée à la recherche de York, a reçu une subvention de 1,5 million de dollars des Instituts de recherche en santé du Canada (ISRC), du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), (à laquelle s'ajoutent 387 000 \$ de contributions en nature de partenaires communautaires) pour étudier les expériences subjectives de la douleur chez les nourrissons prématurés. En témoignage de leur recherche prometteuse et novatrice en sciences, génie et santé, les chercheurs de York ont reçu 48 subventions à la découverte du CRSNG, un investissement de près de 8,5 millions de dollars.

ESPACES ET SYSTÈMES POUR LE SUCCÈS

Au cours de l'année dernière, York a continué à construire les systèmes et l'infrastructure nécessaires pour atteindre les priorités et les objectifs énoncés dans le PAU. En 2018-2019, nous avons engagé un processus fructueux de consultation auprès de la communauté de York sur le budget 2019-2020 de l'Université. Après avoir collecté des données pendant deux ans, nous allons lancer un processus de transformation de services qui aidera York à devenir plus souple et plus innovatrice. Ce processus est un partenariat collaboratif qui utilise une approche centrée sur l'humain afin d'engager les membres de la communauté dans la refonte des services et des structures de service afin de mieux répondre aux besoins des utilisateurs.

IMPACT



*Mon voyage humanitaire a suivi la devise de l'Université,
Tentanda Via : ouvrir des voies nouvelles».*

— Pernille Ironside, JD 1999

Accès, connectivité et
excellence s'unissent
pour permettre à York
(y compris les membres
du corps professoral et du
personnel, les étudiants,
les anciens et ses alliés)
de créer des changements
positifs dans le monde.

Les récipiendaires du prix Bryden de gauche à droite : Paul Sanberg,
BSc 1976, Pernille Ironside, JD 1999, Cheryl et Rob McEwen, Membre
de l'ordre du Canada, MBA 1978, LLD 2005, et Jamil Jivani, BA 2010

4 790

entrepreneurs engagés

292

jeunes entreprises appuyées

11%

d'augmentation de la
couverture médiatique
de la recherche à York

71%

des dons à York
proviennent
d'anciens étudiants

C'est ce que nous entendons par « impact » : s'attaquer aux défis les plus difficiles de la société en combinant une pédagogie innovatrice, de la recherche de pointe et une collaboration et un partenariat multisectoriels. Dans le Plan de recherche stratégique de York et dans le Plan académique de l'Université, l'intensification de la recherche, la croissance des partenariats communautaires et l'expansion de l'entrepreneuriat et de l'innovation sont des priorités clés.

Notre objectif est d'améliorer la compétitivité de notre économie, d'accroître l'inclusivité et la vitalité de nos communautés locales et mondiales, et d'assurer la durabilité environnementale de notre monde.

DES SOLUTIONS NOVATRICES POUR LUTTER CONTRE L'ITINÉRANCE CHEZ LES JEUNES

Chaque nuit au Canada, il y a au moins 6 000 jeunes dans la rue, exposés à des traumatismes, à l'exploitation criminelle, à la mauvaise santé et à l'exclusion sociale et économique. Le *Making the Shift Youth Homelessness Social Innovation Lab* (MtS), une nouvelle initiative dirigée conjointement par le professeur Stephen Gaetz, professeur à la Faculté d'éducation et directeur de l'Observatoire canadien des sans-abri de York en partenariat avec Vers un chez-soi Canada, un organisme à but non lucratif, adopte une approche novatrice et collaborative en matière d'itinérance chez les jeunes. La mission du MtS est de mener et de mobiliser une recherche de qualité qui aide les gouvernements, les collectivités et les fournisseurs de services à passer de la gestion de la crise de l'itinérance chez les jeunes à la prévention et à la facilitation de portes de sortie durables de l'itinérance. Cette année, le MtS a reçu 17,9 millions de dollars dans le cadre du programme du Réseau de centres d'excellence du gouvernement du Canada pour poursuivre et élargir son travail essentiel.

INNOVATION ET ESPRIT D'ENTREPRISE

En plus de notre incubateur YSpace à Markham, nous avons également lancé Glendon Entrepreneuriat et Innovation A L'international (GENIAL), un incubateur bilingue et un programme de formation en entrepreneuriat au Collège Glendon, afin d'étendre notre soutien aux innovateurs de la communauté francophone. Le nouveau programme Bergeron Entrepreneurs en sciences et technologie (BEST) de l'École de génie Lassonde combine l'éducation expérientielle, l'expérience internationale et un incubateur de jeunes entreprises pour former la prochaine génération de leaders technologiques.

EXPÉRIENCES DANS L'ESPACE, AVANTAGES SUR TERRE

Lorsque l'astronaute canadien David Saint-Jacques s'est envolé pour la Station spatiale internationale, il a emporté un peu de York avec lui, à savoir une expérience conçue par le professeur Laurence Harris et son équipe de la Faculté de la santé composée des professeurs Michael Jenkin et Robert Allison de l'École de génie Lassonde, ainsi que de Nils Bury, stagiaire postdoctoral et de Meaghan McManus, étudiante diplômée. L'expérience VECTION examine les effets de la microgravité sur la perception qu'ont les astronautes de leurs mouvements. Cela peut sembler un concept fantastique, mais VECTION pourrait aider à développer des traitements potentiels pour des maladies comme la maladie de Parkinson, à améliorer les procédures médicales et à rehausser la qualité de vie des personnes atteintes de cette maladie. VECTION s'appuie sur le leadership de York en visiologie, par l'entremise de son Centre de recherche en santé de la vision et du programme *Vision : Science to Applications* (VISTA), financés par le Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada (FERAC).

UN IMPACT REMARQUÉ

Cette année, l'Université York s'est classée au 5^e rang à l'échelle nationale et au 26^e rang mondial des *Times Higher Education University Impact Rankings*. Basé sur les objectifs de développement durable des Nations Unies, ce palmarès met en évidence la contribution du secteur de l'enseignement supérieur aux efforts internationaux visant à construire un monde plus durable sur les plans social, économique et environnemental. York a fait encore mieux en ce qui concerne les indicateurs individuels mesurant notre capacité à construire des villes et des communautés durables (12^e au monde) et à agir pour le climat (14^e au monde). Les universités sont particulièrement bien placées pour relever ce genre de défis mondiaux en réunissant des experts, des dirigeants communautaires, des décideurs et des dirigeants des secteurs public et privé pour collaborer à des solutions novatrices.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

1. Les gagnants du Prix d'enseignement de la présidente de l'université - **Russ Patrick Alcedo**, **Nicolette Richardson** et **Alistair Mapp** - ont été louangés pour leur engagement envers l'innovation pédagogique.
2. La diplômée **Lilly Singh (BA 2010)** a été nommée animatrice de l'émission « A Little Late With Lilly Singh » sur NBC et est la première femme de couleur à animer une émission de fin de soirée sur un grand réseau américain.
3. Les professeurs de York **Wenona Giles**, **Joan Judge**, **Paul Sych** et **David Vaver** sont les membres les plus récents de la Société royale du Canada. Le professeur **John Moores** a été nommé membre du Collège de nouveaux chercheurs et créateurs en art et en science.
4. Les professeurs **Sunil Bisnath**, **John Moores** et **Gordon Shepherd**, du Département de sciences de la Terre et de l'espace de l'École de génie Lassonde ont été choisis pour l'initiative de financement Vols et investigations-terrain en technologies et sciences spatiales (VITES) de l'Agence spatiale canadienne.
5. Trois membres du corps professoral ont reçu le titre de professeurs honoraires : le titre de professeur d'université a été décerné à **Avi Cohen** et **Kim Michasiw**, et le titre de professeure de recherche distinguée a été décerné à **Stephanie Ben-Ishai**.
6. L'étudiante d'Osgoode et la vice-présidente de l'association des étudiants autochtones d'Osgoode, **Alana Robert**, a reçu le prestigieux prix du Gouverneur général en commémoration de l'affaire « personne » pour sa concentration sur la défense des droits des groupes marginalisés au Canada.
7. Le York University English Language Institute (YUELI) a été reconnu par le Guide IStudy comme étant la meilleure école de langues dans la catégorie Amérique du Nord en 2018-2019. Ce prix est la distinction suprême pour un établissement linguistique.
8. L'École de génie Lassonde a accueilli **Satinder Brar** à la chaire inaugurale James et Joanne Love en génie de l'environnement, dont le rôle est d'enrichir la recherche professorale et étudiante, d'élargir et d'animer l'enseignement et d'inspirer aux diplômés un sens profond de la gérance environnementale.
9. **Jianhong Wu**, professeur de mathématiques à la Faculté des sciences et titulaire d'une Chaire de recherche du Canada en mathématiques industrielles et appliquées, est le lauréat du prix 2019 de la Société canadienne de mathématiques appliquées et industrielles dans la catégorie mathématiques industrielles.
10. Les chefs de file de la recherche à York en 2018 ont été annoncés et reconnus pour leur leadership dans leurs domaines respectifs et leur engagement à faire progresser la recherche novatrice. Cette année, les lauréats du prix de recherche de la présidente étaient **Deanne Williams**, **Marcello Musto**, **Christine Till** et **Julia Creet**.
11. Le diplômé **Nima Shahbazi (PhD 2018)** fait partie de l'équipe des sciences informatiques qui a remporté le prix d'un million de dollars de la compétition Zillow pour avoir amélioré l'algorithme Zestimate permettant de calculer la valeur d'une maison.
12. Encore une autre année incroyable pour les Lions de York avec le dévoilement d'un nouveau logo et d'une nouvelle marque; les membres de l'équipe **Pierce Lepage** et **Brittany Crew** ont été nommés athlètes U SPORTS 2019 et athlètes de l'année à l'Université York.
13. York a été nommé l'un des employeurs les plus verts au Canada pour la septième année consécutive.
14. En partenariat avec la Fondation de la famille Carswell, York a créé la nouvelle Chaire Allan I. Carswell pour la compréhension de l'astronomie par le public à la Faculté des sciences et le professeur d'université et maître de conférences **Paul Delaney** a été le premier titulaire de cette chaire.
15. Des bourses de recherche Guggenheim, qui reconnaissent des individus pour leur érudition productive ou leur capacité créative dans le domaine des arts, ont été accordées aux professeurs **Michael Helm** et **Mark Jurdjevic**.
16. **Sarah Cantrell**, vice-présidente adjointe à la planification institutionnelle et analyse, a été élue présidente du conseil d'administration de la Society for College and University Planning (SCUP). Avec plus de 4 500 membres à l'échelle internationale, la SCUP veille à ce que les établissements d'enseignement postsecondaire prospèrent dans des environnements de plus en plus complexes grâce à une pratique de planification intégrée efficace.

